

Alliance pour un monde responsable, pluriel et solidaire

Assemblée mondiale de citoyens

Lille – 2 au 10 décembre 2001

Groupe thématique

Organiser le dialogue entre les secteurs de la société pour la construction de la paix

Cet atelier s'inscrit dans la deuxième étape du programme général de l'Assemblée. Il s'agit ici de traiter d'une question qui a été identifiée lors des deux derniers jours qui est celle de structurer et d'organiser le dialogue entre les différents acteurs de la société pour la construction de la paix. Ce dialogue n'est pas seulement à l'échelle locale, mais aussi à l'échelle internationale. Comme c'est un nouveau groupe qui se retrouve pour la première fois, nous commençons la journée par un tour de table de présentation. Les participants ont été invités à se présenter en nous disant qui ils sont et qu'est ce qu'ils font et de nous donner aussi une synthèse des travaux de leurs groupes socioprofessionnels précédents. Certains ont également développé des idées sur des thèmes qui leur semblent importants et qui n'ont pas été suffisamment discutés lors de la première étape. L'organisation pour les deux journées se fera au travers d'interventions libres et de travaux en petits groupes qui rapporteront leurs conclusions, leurs propositions, leurs stratégies d'action. De manière générale, la discussion partira d'une réflexion globale plutôt théorique pour arriver à des propositions concrètes pour l'avenir.

Commençons par un tour d'horizon de certains des commentaires divers qui ont eu lieu au début de l'atelier. L'ordre est ici chronologique, la discussion étant à ce stade assez libre.

“ Le 20ème siècle est l'année de l'œcuménisme dans le christianisme, et j'espère que le 21ème siècle sera le siècle de l'œcuménisme et de la coopération entre toutes les religions. Mon espoir est que ce siècle soit le siècle de la tolérance. ”

“ Nous devons avoir une position morale contre la guerre et la tuerie car nous devons arrêter de voir les gens mourir. ”

“ La paix commence par la socialisation et l'éducation. La paix n'est pas l'absence de la guerre mais commence par l'égalité des personnes et l'effort de combler le fossé et le déséquilibre économique. ”

“ Il n'y a pas que des gens en Afghanistan et en Palestine qui meurent, au Soudan aussi, mais ils ne meurent pas devant les caméras et le monde ne le sait pas. Rappelons que la guerre au Soudan a fait 2,5 millions de morts. ”

“ La paix est aussi en relation avec l'état sanitaire des populations. Rappelons que la guerre au Congo a déjà fait 4 millions de victimes. Un million sont morts au Rwanda et 500 000 au Burundi, La guerre en Angola a fait 3 millions de morts ou victimes de la guerre. Et nous ne parlons même pas des réfugiés, déplacés. Nous avons la responsabilité d'agir pour arrêter la guerre dans ces pays en Afrique. ”

“ L'élimination des armes nucléaires est fondamentale pour participer à l'instauration de la paix dans le monde. ”

“ Il y a deux grands besoins : la stabilité et le changement, deux thèmes apparemment paradoxaux mais qui sont liés l’un avec l’autre. ”

“ Pour le développement durable du monde il faut éduquer les enfants à être responsables; Les gouvernements doivent interdire aux multinationales de produire des jouets sous forme d'armes. ”

“ La non-reconnaissance de la communauté internationale de l'agression du Congo par les pays voisins est choquante. Des viols ont été commis sur des femmes par des groupes armés de l'Ouganda qui sont séropositifs. Les femmes sont de grandes victimes des situations de conflit. En perdant leurs familles, elles deviennent des agents économiques très importants qu'il faut intégrer dans les discussions politiques, les négociations et les prises de décision. Il y a une situation d'insécurité due à la prolifération d'armes. Un fusil Kalashnikov ne coûte que 100 \$... ”

“ Le rapport de la force sur le droit n'a pas été suffisamment discuté les jours précédents. Le soldat au service du droit est encore nécessaire. ”

“ Face à la mondialisation, les ONG paysannes et toutes les forces du progrès du monde rural doivent s'unir et chercher des alliances avec les autres acteurs de la société civile pour constituer une force sociale face au néolibéralisme. Il y a une guerre au sud du Sénégal dont on ne parle pas. Je veux que les citoyens qui sont ici sachent que ce problème est culturel et je leur demande de nous aider à construire la paix. ”

“ Pour construire la paix, nous avons besoin de confronter la question de la dette des pays périphériques, celle des problèmes liés à la faim, à la santé, à la réforme agraire. ”

“ Les militaires ne veulent pas la guerre, mais la guerre est le résultat d'une mauvaise politique. ”

Après la présentation des participants, les animateurs tentent de dégager certains points qui sont apparus lors des présentations afin d'orienter la discussion de manière plus spécifique. Les participants ajoutent ensuite quelques thèmes supplémentaires qu'ils jugent importants.

Liste des thèmes prioritaires pour la construction de la paix:

- Désarmement et paix
- Communauté internationale et la paix
- Droit et force
- Education
- Religion et culture
- Tolérance
- Comment construire la paix après la guerre et comment intégrer les anciens soldats dans la société civile?
- Stabilité et changement
- Conflits marginalisés
- Position morale contre la guerre
- Paix comme le résultat de l'égalité
- Violences urbaines
- Etapas de résolution de conflits
- Compétences dans la construction de la paix
- Rôle des femmes et de la jeunesse dans la construction de la paix
- Nationalisme et patriotisme
- Questions de la faim et de la santé et la paix
- Droits de l'homme et paix
- Socialisation et féminisation

L'étape suivante consiste à scinder l'atelier en groupes de réflexion afin de commencer à tracer les premiers éléments des stratégies.

Les Eléments de stratégie pour établir un dialogue pour construire la paix

I. La nécessité de restructurer les Nations Unies par la société civile :

Reformer le système de droit de veto à l'O.N.U.

Trouver des mécanismes effectifs pour rendre effectives les solutions

Proposer un plus grand engagement éthique des membres et fonctionnaires de l'O.N.U

La nécessité d'une force plus efficace et immédiatement disponible donner plus de rôles aux ONG. Travail à l'échelle régionale, nationale et internationale.

Commentaires : 1/ C'est important car ce processus de sélection commence dans les Etats. Si nous n'assurons pas un système démocratique dans les pays, on ne peut espérer une démocratie à l'échelle internationale.

2/ Création de nouvelles entités juridiques internationales pour résoudre les problèmes relatifs au narcotrafic et au terrorisme. Les organismes supranationaux et les ONGs devraient se mobiliser pour développer la société civile afin de donner une force positive au "village planétaire" afin que les organismes internationaux et les gouvernements soient plus attentifs. L'action de ces organismes ne doit pas être uniquement une requête ou demande des pays membres, mais aussi des mouvements sociaux qui sont l'authentique expression et voix des peuples, cela pour engendrer une action plus humaine, cohérente et réaliste de ces organismes internationaux dans le domaine des conflits de notre village planétaire.

II. Abolition des armes classiques et des armes de destruction massive

Désarmement mondial total et arrêt de la fabrication

Contrôle du trafic d'armes

Participer à différentes campagnes pour le désarmement nucléaire et contre le trafic des armes. L'initiative de l'Alliance doit s'ajouter à d'autres mouvements qui existent. Plus grande participation des citoyens dans la construction de la paix

Commentaire : pour réaliser la véritable paix, il faut que le XXIème siècle abolisse les armes nucléaires et devienne le siècle de l'humanité. Les budgets alloués à la guerre doivent être réorientés vers l'éducation à la paix. Les pays qui souhaitent abolir les armes doivent être solidaires pour arriver à un résultat. Le tribunal international a condamné les armes nucléaires, ces condamnations doivent être applicables à l'échelle internationale.

III. La société civile n'a pas connaissance des problèmes sociaux politiques

Education à tous les niveaux pour intégrer et engager la population et la construction conjointe entre le peuple et le gouvernement. En effet, les messages de la paix ne sont pas transmis efficacement à travers les moyens de communication mondiale:

Création et renforcement des moyens de communications alternatifs à travers Internet et à travers la radio, la T.V. et les médias écrits au niveau de la communauté de base

Une campagne de sensibilisation aux moyens formels de communication mondiale en faveur de la diffusion des messages de paix

IV. Veiller au respect des Accords Internationaux

A travers la pression des ONG, des universitaires et des communautés de base, diffusion des accords internationaux dans un langage que tous puissent comprendre.

Commentaire : l'interprétation des accords n'est pas égale, C'est un rôle pour l'Alliance que de faire un travail de contrôle pour vérifier le respect des accords et de voir s'il est nécessaire d'en créer d'autres.

Donner du pouvoir aux ONG et à la société civile et sensibiliser le public par rapport au respect des accords

V. Rôle des médias

Commentaire : Les films d'Hollywood diffusent les stéréotypes de bons et de méchants à partir de catégories raciales, culturelles ou nationales. Les médias sont souvent mal informés sur les sujets qu'elles traitent et déforment les informations ; Besoin de créer des médias indépendants et positifs.

Rôle pour l'Alliance : trouver des mécanismes et des ressources pour mettre cela en pratique

Questions:

1/ Comment la société civile peut elle réguler l'Internet ?

2/ Faut-il utiliser les médias existants et les transformer ou en créer d'autres ?

Passer de la guerre créée par les médias vers une parole de paix par le truchement de la construction d'un dialogue de paix. en d'autres termes reprendre le pouvoir sur les médias pour organiser ce dialogue. Comme la guerre se fait par les armes et aussi par les images, il faut créer des médias de paix ; l'exemple est un CNN pour la paix, un Hollywood pour la paix. Les médias pour la paix ne doivent pas rester confidentiels. Il faut mondialiser de manière médiatique le dialogue pour la paix. Ce qui contribue aussi à rendre la paix dynamique et passionnante.

VI Education

Le problème de la paix doit être envisagé sous un angle très réaliste et traité avec des exemples concrets. Un des thèmes possible est celui de l'éducation.

Premier point général: la manière dont est enseignée la paix est un problème essentiel. L'éducation obligatoire des enfants doit être établie légalement. Dans la majorité des pays en voie de développement, l'éducation obligatoire n'existe pas. La ville d'Hiroshima par exemple, fait construire des établissements dans des pays d'Asie du Sud Est. Il y a mille manières d'enseigner la paix aux enfants, par exemple, visite du musée de la paix, stage d'été pour la paix, organisation de rencontres et conférences de paix.

En France, certains enseignants n'hésitent pas à utiliser des supports visuels comme les dessins animés qui retracent l'histoire d'Hiroshima et de Nagasaki.

La formation des enseignants. Au Vietnam par exemple, l'Association of schools of peace fournit des documents afin que les enseignants puissent s'informer et parler sur la paix.

On évoque de plus en plus l'influence croissante d'une culture de violence sur les enfants. Une part de responsabilité revient aux médias audiovisuels mais peut être d'avantage au développement d'Internet. Ce dernier constitue un mode de diffusion sans limite et sans contrôle. Question essentielle: comment faire face à cette intrusion de la violence dans une culture qui s'efforce de diffuser l'image de la paix ?

Education universelle pour tous. Rôle de l'Unesco et de l'Unicef ; Accès à l'éducation et contrôle du contenu des cursus. Enseignement du respect, de la tolérance, de la diversité, de la démocratie.

La paix doit être dynamique et passionnante. Elle doit avoir une image aussi excitante que la guerre a eu jusqu'à présent.

VII. Tolérance, religion, culture, éthique et morale

La paix globale commence par la paix intérieure, la spiritualité et la sagesse traditionnelle. Développement des compétences en matière de construction de la paix.

Le dialogue n'est pas la dernière étape de la construction de la paix. Pour arriver à un dialogue, il faut commencer par agir de manière pour préparer les gens à comprendre et à faire l'expérience d'autres situations.

D'autre part, il faut créer des opportunités chez les gens et notamment chez les jeunes pour partager et expérimenter les projets communs avec des gens d'autres communautés.

Une activité importante est la révision et la réécriture de l'histoire de manière à ce que les stéréotypes et visions de l'histoire subjective soient remplacés par la reconnaissance respectueuse des valeurs des autres groupes de manière à produire une histoire aux multiples facettes pour que la mémoire puisse être une source de compréhension plutôt qu'une source d'antagonisme.

L'analyse sur les causes et les conséquences des conflits et de la violence devrait être faite d'une manière plus rigoureuse et plus compréhensible et être mieux divulguée à travers l'éducation des jeunes et des adultes.

L'éducation pour la paix doit prendre en compte les niveaux de pensée, d'émotions et d'affectivité et les compétences individuelles d'action. L'éducation pour la paix doit intégrer la connaissance d'autres situations, défis, joies et douleurs et la connaissance des principes de la vie en communauté, l'expérience de se mettre à la place de l'autre, l'expérience d'établir un dialogue et d'arriver à un accord de tolérance et de respect.

VIII. Abolir la pauvreté est aussi un véhicule de paix

Problèmes identifiés : racisme, rapports nord sud et déséquilibres entre les différents pouvoirs, inégalité dans la distribution des ressources

Nécessité de développer un agenda simultané (agir, penser et organiser).

Stratégie civique:

Renforcement du citoyen : "empowerment" contre le pouvoir de l'Etat. L'éducation doit aussi être capable de produire un langage alternatif dans l'économie et les médias.

IX. La démocratie

Nécessité de redéfinir la démocratie, en mettant en relief ce qu'est la démocratie participative.

Quelques stratégies :

Rééduquer les ONG en utilisant l'Alliance comme vecteur de changement.

Eduquer les citoyens à la mise en place d'une démocratie responsable et participative.

Mettre en place un système d'échange d'expériences

Initier des activités pour avoir une écriture de l'histoire des peuples et des conflits multiculturels.

Former un groupe pour développer des compétences dans la construction et le renforcement des mouvements sociaux comme agents de changement social sans violence.

Réaliser la paix par la démocratie : assurer l'implantation de la démocratie du niveau le plus bas au niveau le plus élevé, de l'individu vers l'universel.

Soutenir la législation existante en matière de droits individuels

Favoriser la participation de la femme au processus de prise de décision pour la nécessaire féminisation du pouvoir.

Soutien de la création d'une société civile responsable et agissante

Démocratisation des Nations Unies

Amélioration du recrutement des gouvernants et des méthodes de gouvernance.

COMMENTAIRES GENERAUX SUR LES STRATEGIES ELABOREES

- Pour exécuter ces stratégies et soutenir ceux qui les exécutent, il faut un pouvoir (gouvernement et une force qui soutient sa politique).

- Idée : Mise en place d'un observatoire de citoyens (non rémunérés) financé par les Nations Unies, afin d'intervenir pour la défense des droits de l'homme et pour solutionner les conflits.

- Que contribue l'Alliance ? Ressources, idées, bases de citoyens, etc... On peut décider ce que CE GROUPE peut

faire. Notre pouvoir est celui de posséder la capacité de pouvoir développer des liens dans les mouvements sociaux et pour la démocratisation. On peut bénéficier de cette source de pouvoir en assistant ces diverses articulations du pouvoir à un niveau national et régional. Notre pouvoir est celui que nous pouvons puiser ailleurs.

- L'Histoire démontre que des tas de choses que l'on croyait impossibles sont devenues des réalités. Alors, pourquoi ne pas oser?

- Il faut trouver des manières de transformer les gouvernements qui ne sont pas "bons." Les Etats doivent représenter les intérêts publics et non privés.

- Nous avons le devoir de nous ériger en pouvoir alternatif, de citoyens du monde qui choisissent de devenir un groupe de pression. L'Assemblée doit avoir un rôle actif.

- Nous devons rentrer chez nous et parler à nos "communautés" Une proposition très pragmatique : identifions ensemble une région qui réclame une action urgente. C'est là que nous pouvons montrer notre volonté de changer les choses. Nous devons rester réalistes par rapport à nos capacités d'agir.

- Véhiculons l'idée que les fonctionnaires des Nations Unies aient une expérience de militants et d'activistes et non pas seulement une formation universitaire.

L'idée de l'Alliance est d'être PRESENTE aux grandes rencontres internationales. En ce sens l'initiative de l'Assemblée est extrêmement bonne et encourageante pour l'Alliance.