

Alliance pour un monde responsable, pluriel et solidaire

Assemblée mondiale des citoyens

Lille – 2 au 10 décembre 2001

Groupe régional **RÉGION DE LA PLATA**

Rapport de la sous-région de La Plata : Argentine, Brésil, Paraguay et Uruguay

Axe thématique 1

Ouvrir un processus pour récupérer ce qui a été fait dans le cadre de l'Alliance (ce qui est visible et ce qui est invisible).

Créer ensemble un futur pour l'Alliance.

Propositions d'action :

a. Dans une perspective d'engagement des alliés :

1.1. Récupérer le forum électronique existant et l'utiliser de façon démocratique et collective pour concevoir les prochaines étapes :

alliance@forums.alliance.org

1.2. S'organiser au niveau local et régional pour faire des propositions consensuelles, de façon à ce qu'elles tiennent compte de l'expérience cumulée par les alliés dans leurs champs d'action respectifs.

1.3. Diffuser les documents et Cahiers de propositions dans nos milieux locaux.

1.4. Améliorer les formats des Cahiers de propositions, faire en sorte qu'ils deviennent des outils interactifs, adapter le langage à chaque espace local ; inclure un questionnaire et des fiches d'expérience (modèle DPH).

1.5. Reproduire en chaque lieu une structure similaire à celle de l'Alliance (collèges ; groupes thématiques ; régions/sous-régions) pour organiser par la suite les personnes et les groupes avec l'Alliance pour un mode responsable, pluriel et solidaire.

1.6. Mobiliser et développer des COALITIONS locales pour diffuser et appliquer le Code éthique (d'un monde responsable, pluriel et solidaire).

1.7. Mobiliser et développer des COALITIONS pour diffuser les nouveaux indicateurs de "Qualité de vie responsable, plurielle et solidaire" (à développer).

1.8. Partager l'expérience de l'Assemblée dans nos milieux d'origine ; diffuser à tous les niveaux d'implication : collèges, groupes thématiques, groupes géoculturels.

b. Dans une perspective d'engagement de la FPH vis-à-vis des alliés :

1.9. Soutenir la publication et la diffusion des Cahiers de propositions améliorés et créer ceux qui manquent.

1.10. Soutenir un fonctionnement minimum des chantiers existants.

1.11.

Soutenir le fonctionnement de nouveaux chantiers issus des rencontres de synthèse (thématiques, collégiales et géoculturelles).

1.12. Soutenir le développement d'un Code éthique (pour un monde responsable, pluriel et solidaire) pour chefs et cadres d'entreprise, politiques, fonctionnaires, syndicats et journalistes.

Inclure ce Code éthique dans la Charte des responsabilités.

1.13. Soutenir le développement de nouveaux indicateurs de vie personnels, sociaux et environnementaux dans un monde responsable, pluriel et solidaire.

1.14. Soutenir des expériences paradigmatiques qui montrent la synergie des actions développées dans le cadre de l'Alliance avec des initiatives locales (préexistantes ou non) ; dresser une carte de ces initiatives et soutenir des expériences d'échange / formation.

Axe thématique 2

Améliorer le processus de génération d'information et de communication entre les alliés et vers l'extérieur.

Propositions d'action :

2.1. Organiser des événements au niveau local afin de diffuser ce qui a été fait dans le cadre de l'Alliance en adaptant le langage de façon créative (nous sommes abstraits et ennuyeux pour ceux qui nous voient de l'extérieur...)

2.2. Concevoir des événements ciblés pour les différents médias.

2.3. Manifester clairement les attitudes en accord avec le développement d'une culture de la Paix : non à la guerre, et aussi non aux déchets nucléaires, non à la persécution des militants sociaux qui luttent pour un monde responsable, pluriel et solidaire ; rejet accablant devant des entités nationales et internationales des droits de l'homme de l'assassinat de leaders sociaux comme nos collègues du MST au Brésil ; oui aux forêts primitives et leurs peuples autochtones ; oui au partage de pouvoir dans la vie de tous les jours, dans les groupes et les institutions ; oui à l'équité entre les sexes, les races et les générations. Adhérer aux manifestations locales qui vont dans ce sens.

2.4. Construire d'urgence différents moyens alternatifs (graphiques, radio, télévision, Internet) à travers lesquels notre message sera diffusé dans toutes ses facettes ; parler d'activités concrètes, pas seulement de buts abstraits et à moyen terme.

Axe thématique 3

Développer un processus éducatif qui embrasse tous les domaines de l'activité humaine et en société.

Propositions d'action :

3.1. Éduquer à la responsabilisation intégrale et simultanée, en tenant compte non seulement des aspects professionnels ou intellectuels mais aussi de l'art, de la créativité, de l'harmonie avec la nature et l'économie.

3.2. Développer des actions éducatives pour le système formel (partie du programme d'études), non formel et informel.

3.3. Éduquer à la Paix en développant les valeurs permanentes de Justice, Solidarité et respect pour la Diversité.

3.4. Éduquer à la citoyenneté démocratique et participative ; récupérer le pouvoir de penser, créer de nouvelles catégories pour vivre dans le monde responsable, pluriel et solidaire que nous souhaitons.

3.5. Rompre les mythes de la culture urbaine, promouvoir le rural et l'harmonie avec la nature ; promouvoir une culture de désurbanisation.

3.6. Promouvoir des formes de gouvernance participative qui conduisent vers un changement de la culture politique ; inclure l'Agenda 21 dans les programmes d'éducation formels et dans tous les débats politiques et citoyens.

3.7. Promouvoir le respect pour la diversité des cultures ; revaloriser la diversité et rejeter l'homogénéité.

3.8. Éduquer pour la gestion des "biens" naturels (et non des "ressources") ; ceux-ci doivent être gérés de façon participative et démocratique, avec de nouveaux modèles de référence basés sur d'autres valeurs (financières également....) ; inclure l'empreinte écologique (trace écologique) comme indicateur de modèle de consommation.