

Alianza para un mundo responsable, plural y solidario

Asamblea mundial de ciudadanos

Lille – 2 al 10 de diciembre de 2001

Grupo temático

Organizar el diálogo entre los sectores de la sociedad para la construcción de la paz

Este taller se inscribe dentro de la segunda etapa del programa general de la Asamblea. Se tratará aquí un tema que ha sido identificado durante los dos últimos días y consiste en estructurar y organizar el diálogo entre los distintos actores de la sociedad para la construcción de la paz. Dicho diálogo no se ubica sólo a escala local, sino también a escala internacional. Como es un nuevo grupo que se encuentra por primera vez, empezamos el día haciendo una ronda de presentación. Se invita a los participantes a presentarse y decir quiénes son y qué hacen y a brindarnos asimismo una síntesis de los trabajos realizados en sus respectivos grupos socioprofesionales precedentes. Algunos también desarrollaron ideas sobre temas que les parecían importantes y que no habían sido discutidos de manera suficiente en la primera etapa. La organización de los dos días se establece mediante intervenciones libres y trabajos en grupos reducidos que darán sus conclusiones, propuestas y estrategias de acción. En forma general, la discusión partirá de una reflexión global más bien teórica, para llegar luego a propuestas concretas para el futuro.

Empecemos por un panorama general de algunos de los diversos comentarios que tuvieron lugar al iniciarse el taller. El orden es aquí cronológico, ya que en esta etapa la discusión era bastante libre.

“ El 2000 fue el año del ecumenismo en el cristianismo y espero que el siglo XXI sea el siglo del ecumenismo y de la cooperación entre todas las religiones. Tengo la esperanza de que este siglo sea el siglo de la tolerancia. ”

“ Tenemos que adoptar una posición moral contra la guerra y la matanza, ya que debemos dejar de ver morir gente. ”

“ La paz empieza por la socialización y la educación. La paz no es la ausencia de guerra, sino que comienza por la igualdad de las personas y el esfuerzo por llenar el abismo y el desequilibrio económico. ”

“ No sólo en Afganistán y Palestina muere gente. En Sudán también, pero no lo hacen delante de las cámaras y el mundo ni se entera. Recordemos que la guerra en Sudán dejó un saldo de 2,5 millones de muertos. ”

“ La paz también está relacionada con el estado sanitario de las poblaciones. Recordemos que la guerra en el Congo ya dejó un saldo de 4 millones de víctimas. Un millón murieron en Rwanda y 500 000 en Burundi. La guerra en Angola provocó 3 millones de muertos o víctimas de guerra. Y ni siquiera mencionamos a los refugiados y desplazados. Tenemos la responsabilidad de actuar para detener la guerra en estos países de África. ”

“ La eliminación de las armas nucleares es fundamental para participar en la instauración de la paz en el mundo. ”

“ Existen dos grandes necesidades : la estabilidad y el cambio, dos temas aparentemente paradójicos pero que en realidad están muy vinculados entre sí. ”

“ Para el desarrollo sustentable del mundo hay que educar a los niños para que sean responsables. Los gobiernos deben prohibir a las multinacionales la producción de juguetes con forma de arma. ”

“ Es impactante la falta de reconocimiento, por parte de la comunidad internacional, de la agresión infligida al Congo por sus países vecinos. Grupos armados de Uganda que son seropositivos cometieron violaciones de mujeres. Las mujeres son las grandes víctimas en las situaciones de conflicto. Al perder a sus familias, se tornan agentes económicos muy importantes que hay que integrar dentro de las discusiones políticas, las negociaciones y las tomas de decisiones. Hay una situación de inseguridad debido a la proliferación de armas. Un fusil Kalashnikof sólo cuesta 100 dólares... ”

“ En las jornadas anteriores no se discutió suficientemente la relación de la fuerza sobre el derecho. El soldado al servicio del derecho todavía es necesario. ”

“ Frente a la globalización, las ONGs campesinas y todas las fuerzas del progreso del mundo rural deben unirse y buscar alianzas con los otros actores de la sociedad civil para constituir una fuerza social frente al neoliberalismo. Hay una guerra en el sur de Senegal de la que no se habla. Quiero que los ciudadanos que están aquí sepan que este problema es cultural y les pido nos ayuden a construir la paz. ”

“ Para construir la paz, necesitamos confrontar la cuestión de la deuda de los países periféricos, la de los problemas ligados al hambre, a la salud, a la reforma agraria.”

“ Los militares no quieren la guerra, pero la guerra es el resultado de una mala política. ”

Luego de finalizar las presentaciones, los coordinadores intentan identificar algunos puntos que aparecieron durante las mismas, con el objeto de orientar la discusión de manera más específica. Los participantes agregan luego algunos temas suplementarios que consideran importantes.

Lista de los temas prioritarios para la construcción de la paz:

Desarme y paz

Comunidad internacional y paz

Derecho y fuerza

Educación

Religión y cultura

Tolerancia

¿Cómo construir la paz después de la guerra y cómo integrar a los ex-soldados en la sociedad civil?

Estabilidad y cambio

Conflictos marginalizados

Posición moral contra la guerra

Paz como resultado de la igualdad

Violencias urbanas

Etapas de resolución de conflictos

Competencias en la construcción de la paz

Papel de las mujeres y de la juventud en la construcción de la paz

Nacionalismo y patriotismo

Cuestiones del hambre y de la salud y la paz

Derechos humanos y paz

Socialización y feminización

La etapa siguiente consiste en dividir el taller en grupos de reflexión con el objeto de empezar a trazar los primeros elementos de las estrategias.

Los Elementos de estrategia para establecer un diálogo para construir la paz

I. La necesidad de reestructurar las Naciones Unidas a través de la sociedad civil :

Reformar el sistema de derecho de veto en la ONU

Encontrar mecanismos efectivos para hacer que las soluciones sean efectivas
Proponer un mayor compromiso ético de los miembros y funcionarios de la ONU
La necesidad de una fuerza más eficaz e inmediatamente disponible; dar un papel más importante a las ONGs.
Trabajo a escala regional, nacional e internacional.

Comentarios : 1/ Es importante, ya que este proceso de selección comienza en los Estados. Si no garantizamos un sistema democrático en los países mismos, no podemos esperar una democracia a escala internacional.

2/ Creación de nuevas entidades jurídicas internacionales para resolver los problemas referentes al narcotráfico y al terrorismo. Los organismos supranacionales y las ONGs deberían movilizarse para desarrollar la sociedad civil, con el fin de dar una fuerza positiva al “pueblo planetario” para que los organismos internacionales y los gobiernos estén más atentos y sean más cuidadosos. La acción de estos organismos no tiene que obedecer únicamente a una solicitud o un pedido de los países miembros, sino también de los movimientos sociales que son la auténtica expresión y voz de los pueblos. Todo esto para generar una acción más humana, coherente y realista de dichos organismos internacionales en el ámbito de los conflictos bélicos de nuestro pueblo planetario.

II. Abolición de las armas tradicionales y de las armas de destrucción masiva

Desarme mundial total y cese de la fabricación

Control del tráfico de armas

Participar en distintas campañas por el desarme nuclear y contra el tráfico de armas. La iniciativa de la Alianza debe unirse a otros movimientos ya existentes. Mayor participación de los ciudadanos en la construcción de la paz

Comentario : para llegar a la paz verdadera, el siglo XXI tiene que abolir las armas nucleares y convertirse en el siglo de la humanidad. Hay que destinar a la educación para la paz los presupuestos asignados a la guerra. Los países que desean abolir la guerra deben ser solidarios para llegar a un resultado. El tribunal internacional ha condenado las armas nucleares; esas condenas deben ser aplicables a escala internacional.

III. La sociedad civil no tiene conocimiento de los problemas sociopolíticos

Educación en todos los niveles para integrar y comprometer a la población con respecto a la construcción conjunta entre el pueblo y el gobierno. En efecto, los mensajes de la paz no se transmiten de manera eficaz a través de los medios de comunicación mundial:

Creación y fortalecimiento de los medios de comunicación alternativos a través de Internet y de la radio, la televisión y la prensa escrita a nivel de la comunidad de base

Una campaña de sensibilización en los medios formales de comunicación mundial en favor de la difusión de los mensajes de paz

IV. Velar por el respeto de los Acuerdos Internacionales

A través de la presión de las ONGs, de los universitarios y de las comunidades de base; difusión de los acuerdos internacionales en un lenguaje que todos puedan entender.

Comentario : la interpretación de los acuerdos es desigual. Uno de los roles de la Alianza consiste en hacer un trabajo de control para verificar que se respeten los acuerdos y ver si es necesario crear nuevos acuerdos.

Dar poder a las ONGs y a la sociedad civil y sensibilizar al público con respecto a los acuerdos

V. Papel de los medios de comunicación

Comentario : Las películas de Hollywood difunden los estereotipos de los buenos y los malos a partir de categorías raciales, culturales o nacionales. Los medios están a menudo mal informados sobre los temas que tratan y deforman las informaciones. Necesidad de crear medios independientes y positivos.

Papel de la Alianza : encontrar mecanismos y recursos para que esto se ponga en práctica.

Preguntas:

1/ ¿Cómo puede la sociedad civil regular Internet ?

2/ ¿Hay que utilizar los medios existentes y transformarlos o bien crear otros medios ?

Pasar de la guerra creada por los medios a una palabra de paz a través de la construcción de un diálogo de paz. En otros términos, retomar el poder sobre los medios para organizar dicho diálogo. Como la guerra se hace con armas pero también con imágenes, hay que crear medios de paz; el ejemplo es una CNN para la paz, un Hollywood para la paz. Los medios para la paz no tienen que ser confidenciales. Hay que mundializar de manera mediática el diálogo para la paz. Lo cual contribuye también a hacer que la paz se torne dinámica y apasionante.

VI Educación

El problema de la paz debe considerarse desde un ángulo muy realista y tratarse con ejemplos concretos. Uno de los temas posibles es el de la educación.

Primer punto general: la manera en que se enseña la paz es un problema esencial. La educación obligatoria de los niños debe establecerse legalmente. En la mayor parte de los países en vías de desarrollo, la educación obligatoria no existe. La ciudad de Hiroshima, por ejemplo, hace construir establecimientos en países del sudeste asiático. Hay mil maneras de enseñar la paz a los niños, por ejemplo, haciendo visitas al museo de la paz, organizando encuentros y conferencias de paz.

En Francia, algunos docentes utilizan soportes audiovisuales, tales como dibujos animados que cuentan la historia de Hiroshima y Nagasaki.

La formación de los docentes. En Vietnam, por ejemplo, la Association of schools of peace provee documentación para que los docentes puedan informarse y hablar sobre la paz.

Cada vez se habla más de la influencia creciente de una cultura de violencia sobre los niños. Una parte de responsabilidad es de los medios audiovisuales, pero tal vez el desarrollo de Internet sea una causa mayor, al constituir un modo de difusión sin límite y sin control. Pregunta esencial : ¿cómo hacer frente a esta intrusión de la violencia en una cultura que se esfuerza por difundir la imagen de la paz?

Educación universal para todos. Rol de la Unesco y del Unicef ; Acceso a la educación y control del contenido de las materias. Enseñanza del respeto, de la tolerancia, de la diversidad, de la democracia.

La paz debe ser dinámica y apasionante. Debe tener una imagen tan excitante como la que la guerra tuvo hasta ahora.

VII. Tolerancia, religión, cultura, ética y moral

La paz global empieza por la paz interior, la espiritualidad y la sabiduría tradicional. Desarrollar competencias en materia de construcción de la paz.

El diálogo no es la última etapa de la construcción de la paz. Para llegar a un diálogo, hay que empezar por actuar de manera tal que se prepare a la gente a entender y experimentar otras situaciones.

Por otra parte, hay que crear oportunidades para que la gente y particularmente los jóvenes puedan compartir y experimentar los proyectos en común con gente de otras comunidades.

Una actividad importante es la revisión y la reescritura de la historia, de tal forma que los estereotipos y las visiones de la historia subjetiva sean reemplazados por el reconocimiento respetuoso de los valores de los otros grupos, produciendo así una historia con múltiples facetas, para que la memoria pueda ser fuente de comprensión más que fuente de antagonismo.

El análisis sobre las causas y las consecuencias de los conflictos y de la violencia debería llevarse a cabo de manera más rigurosa y comprensible y ser mejor divulgado a través de la educación de los jóvenes y los adultos.

La educación para la paz debe tomar en cuenta los niveles de pensamiento, de emociones y de afectividad y las competencias individuales de acción. La educación para la paz debe integrar el conocimiento de otras situaciones, desafíos, alegrías y dolores y el conocimiento de los principios de la convivencia, la experiencia de ponerse en el lugar del otro, la experiencia de establecer un diálogo y de llegar a un acuerdo de tolerancia y de respeto.

VIII. Abolir la pobreza también es un vehículo de paz

Problemas identificados : racismo, relaciones norte-sur y desequilibrios entre los distintos poderes, desigualdad en la distribución de los recursos

Necesidad de desarrollar una agenda simultánea (actuar, pensar y organizar).

Estrategia cívica:

Fortalecimiento del ciudadano : "empowerment" contra el poder del Estado. La educación también debe ser capaz de producir un lenguaje alternativo en la economía y en los medios de comunicación.

IX. La democracia

Necesidad de redefinir la democracia, haciendo hincapié sobre la democracia participativa.

Algunas estrategias :

Reeducar a las ONGs, utilizando a la Alianza como vector de cambio.

Educar a los ciudadanos para la implementación de una democracia responsable y participativa.

Instaurar un sistema de intercambio de experiencias

Iniciar actividades para tener una escritura de la historia de los pueblos y de los conflictos multiculturales.

Formar un grupo para desarrollar competencias para la construcción y el fortalecimiento de los movimientos sociales en tanto agentes de cambio social sin violencia.

Realizar la paz mediante la democracia : garantizar la implantación de la democracia desde el nivel más bajo hasta el más alto y del individuo hacia lo universal.

Dar apoyo a la legislación existente en materia de derechos individuales

Favorecer la participación de la mujer en el proceso de toma de decisiones para la necesaria feminización del poder.

Apoyo a la creación de una sociedad civil responsable y actuante

Democratización de las Naciones Unidas

Mejoramiento de la selección de gobernantes y de métodos de gobernanza.

COMENTARIOS GENERALES SOBRE LAS ESTRATEGIAS ELABORADAS

- Para ejecutar estas estrategias y apoyar a quienes las ejecutan hace falta un poder (gobierno y una fuerza que sostenga su política).

- Idea : Implementación de un observatorio de ciudadanos (no remunerados) financiado por las Naciones Unidas, con el fin de intervenir en defensa de los derechos humanos y para solucionar los conflictos.

- ¿Con qué contribuye la Alianza ? Recursos, ideas, bases de ciudadanos, etc... Podemos decidir lo que ESTE GRUPO puede hacer. Nuestro poder radica en la capacidad de poder desarrollar vínculos entre los movimientos sociales y en favor de la democratización. Podemos aprovechar esta fuente de poder asistiendo a estas diversas articulaciones del poder a nivel nacional y regional. Nuestro poder es el que podemos encontrar afuera.

- La Historia demuestra que muchas cosas que se consideraban imposibles se convirtieron en realidades. Entonces, ¿por qué no intentarlo?

- Hay que encontrar maneras de transformar a los gobiernos que no son “buenos”. Los Estados deben representar a los intereses públicos y no a los privados.
- Tenemos el deber de erigirnos como poder alternativo, de ciudadanos del mundo que eligen convertirse en un grupo de presión. La Asamblea debe tener un rol activo.
- Tenemos que volver a nuestros lugares y hablar a nuestras “comunidades”. Una propuesta muy pragmática : identifiquemos juntos a una región que requiera una acción urgente. Ahí es donde podemos demostrar nuestra voluntad de cambiar las cosas. Tenemos que ser siempre realistas con respecto a nuestras capacidades para actuar.
- Hagamos circular la idea de que los funcionarios de las Naciones Unidas tendrían que tener una experiencia como militantes y activistas, y no sólo una formación universitaria.

La idea de la Alianza es estar PRESENTE en los grandes encuentros internacionales. En este sentido, la iniciativa de la Asamblea es muy buena y extremadamente alentadora para la Alianza.