

Asamblea Mundial de Ciudadanos

Lille – 2 al 10 de diciembre de 2001

Grupo temático

Ciencias y tecnologías al servicio del desarrollo sostenible



Presentación de los participantes

Los participantes se presentaron explicando sus motivaciones que los llevaron a elegir el tema “ Ciencias y tecnologías para un desarrollo sostenible ”. Agruparon los puntos discutidos en sus colegios de origen que les parecía importante utilizar dentro del marco de este tema.



Propuestas de las palabras clave de la discusión :

Los participantes quisieron poner sus ideas en orden y orientar la discusión hacia sus preocupaciones. Las intervenciones interesantes venían de los campesinos de la India y de China que hablaban del desarrollo local. Varios participantes insistieron para empezar el trabajo por una definición de la expresión “desarrollo sostenible”. Finalmente se obtuvo más o menos un consenso, tomando en cuenta el desarrollo y el bienestar de la economía, la armonía con la biosfera, así como también el entendimiento del conjunto de personas del entorno.

Los otros puntos propuestos son los siguientes:

- La ética de la ciencia:

OGM, clonación, armamento químico y biológico, etc.

- La solidaridad y la transferencia de las capacidades del Norte y del Sur:

Este punto trata de la manera en que la ciencia puede contribuir al desarrollo, incluso en los países pobres.



Elección de los ejes principales :

Se pusieron en tela de juicio los ejes propuestos al final de la jornada precedente. Las intervenciones giraron en torno a la globalización y la igualdad hombre-mujer (participante canadiense), el desarrollo local (campesinos chinos e indios), el papel de los conocimientos ancestrales (África, etc...), el suelo, el agua, los residuos industriales, la educación, etc.

Finalmente, se escribieron las ideas en Post-it y se las reunió en diferentes grupos. Surgieron de allí tres ejes, que se indican a continuación, acompañados por los temas correspondientes.

- Eje 1: Enfoque local de la Ciencia versus enfoque global:

-
La ética como punto central del DS (desarrollo sostenible)

-
Necesidades locales y diversidad

-
Prioridades científicas al servicio del DS

- Conocimientos tradicionales al servicio del DS
- Saber tradicional y gobernanza al servicio del DS
- Ciencia al servicio de la Paz
- Transferencia de tecnologías al servicio del Sur
- Favorecer la investigación científica local
- Difusión rápida de los resultados científicos
- Resultados científicos en beneficio de la humanidad y no para las multinacionales y sus accionistas
- Eje 2: Temas científicos del desarrollo sostenible versus temas científicos mercantiles
- Tecnologías alternativas necesarias para el DS
- DS y valores comunes
- Responsabilidades de los científicos con respecto a la totalidad del planeta (Madre-Patria)
- El DS no puede concebirse sin el estudio del agua y del suelo y de su preservación activa y sostenida frente a la codicia y el egoísmo
- Educación ambiental al servicio del DS, particularmente de los jóvenes, para crear “reflejos” ambientales y una responsabilidad frente al medio ambiente
- Tecnologías adecuadas, con la participación de las poblaciones locales, como se hace en India (ver el brasero ecológico "Chulha")
- Gestión global de los residuos para impedir las exportaciones, como lo dice sin disimulo la doctrina Summers
- Consejo mundial de orientaciones científicas, para que los ejes de investigación se definan en beneficio de todos
- Gestión global de los recursos, para limitar el despilfarro y la explotación de tipo “minera”, que no tiene en cuenta los intereses de las futuras generaciones
- Erradicación de la pobreza, que es el factor más poderoso de depredación ambiental
- Rechazo universal de la privatización de lo Viviente
- Política financiera al servicio del DS
- Eje 3: Desarrollo Sostenible versus Financierización del mundo
- Responsabilidades de los científicos con respecto al DS y para su desarrollo en tanto ecodesarrollo, en el sentido de Ignacy Sachs
- Igualdad Hombre-Mujer
- Principio de precaución y de humildad de los científicos pilares del DS
- Consumo desigual de energía, factor de distorsión entre los hombres
- Declaración de los derechos de la Naturaleza
- Problemas de la deuda, que desestructura a los países del Sur
- Solidaridad efectiva y DS
- Agua, Salud y Educación : Bienes no mercantiles cuidados y protegidos por la humanidad en su conjunto.

