

Alianza para un mundo responsable, plural y solidario

Asamblea mundial de ciudadanos

Lille – 2 al 10 de diciembre de 2001

Grupo regional

ASIA DEL NORDESTE - COREA y JAPÓN

Cuestiones prioritarias adaptadas a la acción en el contexto regional :

1.

El diálogo por la paz

1.1.

La reunificación de Corea del Norte y Corea del Sur

1.2.

La paz y la reconciliación en Asia

Por ej. : Rever los contenidos de libros escolares de historia en el sistema de educación

1.3.

Desarme : Un Llamado desde Hiroshima

Abolición de lo nuclear para una Cultura de la Paz en el siglo XXI

Desarme sistemático : detener la producción, el uso y la exportación de las armas livianas

Reducción progresiva del gasto militar – Ganancias para la paz : reorientar progresivamente ese dinero hacia el desarrollo social

1.4.

Reforma de las Naciones Unidas

1.5.

Necesidad de movimientos civiles por la paz

1.6.

La democracia para la paz, la paz para la democracia : la interdependencia

2.

El desarrollo sostenible

2.1.

Una política orientada hacia el crecimiento para el desarrollo sostenible

La necesidad de cambiar los modos de consumo

La necesidad de integrar todos los aspectos de la vida para el desarrollo sostenible, incluyendo la cultura, la sociedad, la política económica y el desarrollo tecnológico

2.2.

Una soberanía alimentaria sostenible : productos locales para un consumo local

2.3.

El papel de la ciencia y la tecnología para el progreso

La necesidad de democratizar la ciencia (Norte-Sur)

□

La necesidad de un desarrollo tecnológico apropiado y sostenible

□

La necesidad de orientar los recursos / fondos hacia una ciencia al servicio del ciudadano y autónoma con respecto a la ciencia vinculada al gobierno o al mercado.

2.4.

Una energía sostenible : una energía eficaz, una energía renovable

2.5.

El desarrollo de la ecología industrial

3.

El desarrollo de las comunidades locales

3.1.

Dar poder a las bases

3.2. Participación de todos los actores locales en el desarrollo comunitario

4.

La educación para el siglo XXI

4.1.

La educación para la responsabilidad social y humana (niños/ jóvenes)

4.2.

Una educación que tome en cuenta las relaciones hombre-mujer

4.3.

Una educación para ser consumidores verdes

4.4.

Una educación que aliente el pensamiento crítico más que el conocimiento fragmentado

5.

Gobernanza y corrupción

5.1.

Luchar contra la corrupción en todos los niveles : global, nacional, regional, local (concentrando este esfuerzo sobre las instituciones gubernamentales, las organizaciones internacionales, las empresas económicas y financieras)

5.2.

Luchar contra la corrupción en la Ayuda pública al desarrollo (APD)

5.3.

Exigir que la Cooperación Transnacional rinda cuentas ante la sociedad.

6.

Los sectores públicos y privados

6.1.

El desarrollo social (la educación, los servicios de salud, la protección social –sobre todo para los ancianos- no deben orientarse hacia la ganancia sino basarse en una política al servicio del interés públicos).

6.2.

Responsabilidad del sector público.

7.

La identidad cultural en un mundo en vías de globalización

7.1.

Fortalecer la identidad cultural en un mundo cada vez más global

8.

La relación hombre-mujer como tema transversal

8.1. La cuestión de la relación hombre-mujer debe figurar como un tema transversal a todos los temas prioritarios