

Alianza para un mundo responsable, plural y solidario

Asamblea Mundial de Ciudadanos

Lille – 2 al 10 de diciembre de 2001

Grupo regional

REGIÓN DE LA PLATA

Relatorio de la subregión de la Plata : Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay

Eje temático 1

Abrir un proceso para rescatar lo hecho dentro del marco de la Alianza (lo visible y lo invisible)

Crear juntos un futuro para la Alianza

Propuestas de acción:

a. Desde la perspectiva del compromiso de los aliados:

1.1. Rescatar el foro electrónico existente y usarlo democrática y colectivamente para diseñar las próximas etapas:
alliance@forums.alliance.org

1.2. Articularse local y regionalmente para hacer propuestas consensuales, de tal manera que se incluya la experiencia acumulada por los aliados en sus respectivos campos de acción;

1.3. Difundir los documentos y cuadernos de propuestas en nuestros ámbitos locales;

1.4. Mejorar los formatos de los cuadernos de propuesta, hacerlos interactivos, adaptar el lenguaje para cada espacio local; incluir un cuestionario y fichas de experiencia (modelo DPH)

1.5. Reproducir en cada lugar una estructura similar a la de la Alianza (colegios; grupos temáticos; regiones/subregiones) para luego articular a las personas/ grupos con la AMRPS;

1.6. Movilizar y desarrollar COALICIONES locales para difundir y aplicar el Código de Ética (de un mundo responsable, plural y solidario)

1.7. Movilizar y desarrollar COALICIONES para difundir los nuevos indicadores de "Calidad de Vida Responsable, Plural y Solidaria"
(a desarrollar)

1.8. Compartir la experiencia de la Asamblea en nuestros medios de origen; difundir a todos los niveles de implicación: colegios; grupos temáticos; grupos geoculturales.

b. Desde el compromiso de la FPH hacia los aliados:

1.9. Apoyar la publicación y difusión de los cuadernos de propuesta mejorados y crear los que faltan;

1.10. Apoyar el funcionamiento mínimo de los talleres existentes;

1.11. Apoyar el funcionamiento de nuevos talleres resultantes de los encuentros de síntesis (temáticos, colegiales y geoculturales)

1.12. Apoyar el desarrollo de un Código de Ética (para un mundo RPS) para empresarios, políticos, funcionarios públicos, líderes sociales y medios masivos de comunicación.
Incluir este Código de Ética en la Carta de Responsabilidades.

1.13. Apoyar el desarrollo de nuevos indicadores de vida personales, sociales y ambientales en un mundo RPS.

1.14. Apoyar experiencias paradigmáticas, que muestren la sinergia de acciones desarrolladas en el marco de la Alianza con iniciativas locales (preexistentes o no); construir un MAPEO de esas iniciativas y apoyar experiencias de intercambio / formación.

Eje temático 2

Mejorar el proceso de generación de información y comunicación entre los aliados y hacia afuera.

Propuestas de acción:

2.1. Implementar eventos a nivel local para difundir lo hecho en el marco de la Alianza adaptando el lenguaje creativamente (somos abstractos y aburridos para los de afuera ...)

2.2. Diseñar eventos especiales para los distintos medios de comunicación masiva;

2.3. Manifestar claramente las actitudes congruentes con el desarrollo de una cultura de la Paz : no a la guerra, y también no a la basura nuclear, no a la persecución de los militantes sociales que luchan por un mundo responsable, plural y solidario ; repudio contundente frente a entidades nacionales e internacionales de derechos humanos por el asesinato de líderes sociales como los compañeros del MST en Brasil ; sí a los bosques primitivos y sus pueblos autóctonos; sí al poder compartido en la vida cotidiana, en los grupos e instituciones ; sí a la equidad de género, raza y generación. Adherir a las manifestaciones locales en este sentido.

2.4. Construir urgentemente distintos medios alternativos (gráficos, radiales, televisivos, internet) donde nuestro mensaje sea difundido en toda su gama de expresión: hablar de actividades concretas, no solo de metas abstractas y a mediano plazo.

Eje temático 3

Desarrollar el proceso educativo para todo el espectro de la vida humana y en sociedad

Propuestas de acción:

3.1. Educar para el empowerment integral simultáneo, no sólo para lo profesional o intelectual, sino también para el arte, la creatividad, la armonía con la naturaleza y la economía.

3.2. Desarrollar acciones educativas para el sistema formal (parte del curriculum), no formal e informal.

3.3. Educar para la Paz con los valores permanentes de Justicia, Solidaridad y respeto por la Diversidad.

3.4. Educar para la ciudadanía democrática participativa; recuperar el poder de pensar, crear nuevas categorías para vivir el mundo RPS que anhelamos.

3.5. Romper mitos de la cultura urbana , promover lo rural y la armonía con la naturaleza; promover una cultura de desurbanización .

3.5. Promover formas de gobernanza participativa que apunten a un cambio de la cultura política ; incluir la Agenda

21 en los programas educativos formales y en todos los debates políticos y ciudadanos.

3.6. Promover el respeto a la diversidad de las culturas; revalorizar la diversidad y rechazar la homogeneidad;

3.7. Educar para la gestión de los "bienes" naturales (ya no "recursos"); éstos deben tener gestión participativa y democrática, con nuevos patrones de referencia basados en otros valores (financieros también...); incluir la huella ecológica (rastro ecológico) como indicador de patrón de consumo.