

Alianza para un mundo responsable, plural y solidario

Asamblea mundial de ciudadanos

Lille – 2 al 10 de diciembre de 2001

Grupo regional

EUROPA LATINA

Todos los grupos europeos se reunieron primero juntos durante una hora para presentarse y hacer una evaluación del encuentro continental de Peles, en Rumania. Cinco participantes presentes en Rumania expusieron rápidamente sus opiniones y evaluaciones y mostraron, asimismo, cuál era la articulación posible, o al menos esperada, entre Peles y Lille. Las subregiones se encontraron luego cada una en su sala.

Europa latina

Identificar los temas y ejes prioritarios para Europa a partir de la lista de ejes estratégicos resultante de las sesiones temáticas del viernes 7 de diciembre.

Resultado de lo que se eligió : 1. (7) 1.1 (1) 1.2 (3) 1.3 (5) 1.4 (7) - 2. (6) 2.1(3) 2.2 (9) 2.3 (4) - 3. (7) 3.1(0) - 4. (3) 4.1 (2) 4.2 (0) 4.3 (0) - 5. (12) 5.1 (2) 5.2 (10) 5.3 (4) - 6. (6) 6.1 (0) 6.2 (1) 6.3 (0) - 7. (6) 7.1 (1) 7.2 (5) - 8. (10) - 9. (3) - 10. (4) 10.1 (1) 10.2 (3) 10.3 (4) - 11. (8) 11.1 (6) 11.2 (8) 11.3 (4) - 12. (1) - 13. (10) - 14. (2) - 15. (6) - 16. (7) 16.1 (1) 16.2 (5) 16.3 (5) 16.4 (1) 16.5 (1) 16.6 (2) - 17. (8) 17.1 (2) 17.2 (4) 17.3 (2) 17.4 (4).

Estos elementos indicativos permitieron establecer con bastante claridad que los ejes prioritarios para Europa pueden reagruparse bajo los siguientes títulos : Educación - Paz - Ética – Gobernanza y responsabilidad social y económica.

Estos 4 títulos se debatieron en los tres subgrupos constituidos.

Proseguir la identificación y elaborar el plan de acción para el subcontinente Europa latina.

La metodología de los 3 subgrupos fue un poco divergente : algunos retomaron propuestas elaboradas durante las jornadas precedentes sobre estos cuatro ítems; otros entablaron un nuevo debate con los nuevos participantes del subgrupo.

Restitución de los 3 subgrupos.

Grupo 1 : trabajo sobre la Carta
acciones personales después de Lille
Europa construida por la ciudadanía, la sociedad civil

Grupo 2 : Propuestas concretas sobre las 17 temáticas

Grupo 3 : trabajo sobre los 4 ítems : Educación, construcción de la paz, responsabilidad del ciudadano y redes europeas.

Conclusiones del grupo regional Europa Latina.

Preámbulo :

El ciudadano de Europa debe participar a través de redes en la definición de una nueva dimensión de la educación, el mejoramiento de la democracia, el avance de la paz y el hecho de hacer avanzar a Europa como fuente de valores y prácticas colectivas.

Palabras clave : responsabilidad de la persona, valores de la paz, la nueva dimensión de la educación a definir, la democracia y la idea de red.

Tema de la Educación

Incluso dentro de Europa, no todos gozan todavía del derecho a la educación, ligado a los derechos fundamentales, y éste es entonces un primer combate a librar.

Contenidos : actualmente, la educación es –con demasiada frecuencia- una simple acumulación de saberes. Hay que devolver entonces a la educación su verdadera vocación : aprender a pensar, desarrollar el espíritu crítico y retransmitir valores. La educación debe, por otra parte, propiciar el acceso a la ciudadanía y a la responsabilización.

Hacer conocer la historia de Europa y sus valores comunes : apertura cultural hacia el mundo, experiencias históricas y moderación en la gestión de las diferencias y los conflictos, voluntad de aportar algo al mundo, libertad individual y colectiva, democracia avanzada (alternancias políticas), dependencias financieras limitadas, preocupaciones sociales en las empresas y preocupaciones ecológicas más marcadas que en otras partes. Estos valores pueden dar un sentido a Europa y figurar dentro de la futura Constitución europea.

Ética de la pedagogía, en particular, la competencia en la escuela es fuente de costumbre y repercute en la vida del individuo; substituir entonces la competencia por la emulación.

Favorecer los intercambios entre europeos y el aprendizaje de los idiomas. Compartir experiencias en materia de pedagogía.

Educar para lo intercultural a través, entre otros, del descubrimiento de las religiones.

Tema construcción de la paz

Los valores que son factores de paz : tolerancia, respeto, diálogo, dignidad, pluralismo, humanismo y fraternidad. Las palabras pueden tener distintos significados según las culturas.

Propuestas :

La paz debe ser, en primer lugar, civil.

Implementar estructuras que, antes de los conflictos, favorezcan la mediación y el diálogo.

Desarrollar los encuentros sobre proyectos interregionales en común (en el ámbito religioso y de la defensa)

Participación de Europa para la paz en otros continentes : sin intervenir directamente, pero dando a las organizaciones internacionales (como la OUA) la capacidad de solucionar por sí mismas sus conflictos.

La política armamentista a menudo escapa al control de los ciudadanos, e incluso de las autoridades electas : propuesta de crear un observatorio europeo de control del comercio armamentista.

Llevar a cabo una reflexión sobre los nuevos conflictos (terrorismo, guerra económica, etc.)

Tema construcción de la ciudadanía

Construir un derecho para todos y particularmente para las personas más desposeídas.

Construir una ciudadanía a partir de acciones locales a definir, tendiente hacia una ciudadanía europea.

La ciudadanía sólo se construirá desde el diálogo con los más desposeídos y con los portadores de distintas culturas.

Papel particular de Europa frente al resto del mundo.

Ejercicio de la subsidiaridad a poner en práctica.

Simplificación de las instancias europeas existentes.

Invertir en los jóvenes con una perspectiva a largo plazo.

Responsabilidad de Europa latina, que es un espacio de confrontación con los otros continentes

Turismo :

Aspectos negativos : problemas de la prostitución, del beneficio capitalista que no deja beneficio para los locales y daños sobre el medio ambiente.

Aspectos positivos : contactos interculturales, promoción de valores tales como la hospitalidad, la libre circulación de las personas, pero a menudo en un solo sentido por razones económicas.

Propuesta para un turismo sostenible y justo y una toma de conciencia de este problema.

Trabajo sobre la Carta de las responsabilidades humanas :

Necesidad de adaptar la Carta según los actores y las acciones a poner en práctica.

Habría que lograr que la Carta viva, haciéndola evolucionar en el tiempo.

Acciones concretas : valoración y difusión -a través de artículos, participación en coloquios y redes de actores- de los trabajos de la Asamblea mundial y de los distintos talleres de la Alianza.

Propuestas sobre cada eje

Tema 1 : Sancionar las degradaciones voluntarias y lucrativas del medio ambiente (TPI)

Apoyo a las asociaciones ciudadanas de defensa del medio ambiente en sus acciones jurídicas contra los contaminadores.

Tema 2 : Responsabilidad personal de hacer que la Asamblea de Lille trascienda por la palabra.

Tema 3 : Financiar una televisión pública informativa y cultural en cada país.

Tema 4 : Definir una Carta europea de las responsabilidades éticas de las ciencias y las técnicas.

Tema 5 : Sistemas educativos de formación de los docentes que incluyan el diálogo para una ciudadanía pluricultural.

Desarrollar una enseñanza para una cultura de la paz financiada por los presupuestos de defensa.

Apoyo a los movimientos alternativos a través de la Alianza.

Tema 6 : Dar prioridad en los medios a las acciones ciudadanas positivas.

Reconocer y apoyar a los medios de comunicación independientes y ciudadanos.

Tema 7 : Suprimir el armamento nuclear. Informar a los ciudadanos sobre las fábricas de armas existentes en cada país.

Repensar las cuestiones del consumo de energía. Manejar la energía nuclear (ahorrar) y resolver el tema de los residuos.

Tema 8 : Valorar y desarrollar las experiencias de democracia participativa local.

Tema 9 : Reconocer jurídicamente a las empresas públicas y sociales en el espacio económico europeo.

Reconocer y desarrollar las iniciativas económicas ciudadanas (comercio justo).

Tema 10 : Garantizar una continuidad de los derechos sociales y sindicales entre los países, para una libre circulación de hombres y mujeres en Europa. Penalizar en todas las legislaciones europeas a los clientes e intermediarios del tráfico y del turismo sexual.

Tema 11: Una política extranjera europea para la paz, especialmente en el área mediterránea.

Definir una herramienta dentro de la Unión Europea para construir una cultura de paz.

Tema 12 : Substituir la factura/cheque/tarjeta o papel moneda por un régimen de transparencia con protección de las informaciones privadas.

Construir y sistematizar una contabilidad de los indicadores no monetarios (contabilidad del patrimonio, energética, IDH; etc.) en Europa.

Tema 13: Promover la co-gestión ciudadana de los territorios, a partir de las necesidades de los habitantes.

Proponer un presupuesto de la UE para promover la formación y la organización de procesos de participación ciudadana bien llevados. (ej. Presupuesto participativo)

Tema 14: Repensar la dualidad público-privado e intentar reemplazarla por conceptos más operacionales y menos engañosos: administración, beneficio, no beneficio; Estado, capital, sociedad.

Tema 15 : Proponer un territorio (departamento, región) para realizar en la práctica la subsidiaridad activa.

Introducir el derecho de iniciativa y de referéndum de los ciudadanos de Europa.

Basar la construcción y las instituciones europeas sobre el concepto de seguridad humana (salud, educación, alimentación, dignidad ...) para ir más allá del concepto de seguridad nacional.

Tema 16 : Promover contratos de reciprocidad entre regiones y municipalidades del Norte y del Sur (nuevos convenios de ciudades hermanas, una nueva cooperación internacional)

Tema 17 : Hacer pública y transparente la lista de las industrias y comercios de armamento de todos los países.

Implementar marcos jurídicos que favorezcan la negociación entre las partes intervinientes en las grandes empresas (accionistas, dirigentes, sindicatos, consumidores, etc.)

Fortalecer las alianzas entre sindicatos y consumidores para hacer presión sobre las empresas que no respeten los derechos fundamentales y los Estados que no respeten los acuerdos internacionales.

Repensar las negociaciones comerciales de la Unión europea sobre la base de un comercio justo con el sur y de un desarrollo sostenible.
Suprimir los paraísos fiscales en Europa y sancionar a los países y empresas clientes.