

**Asamblea mundial de Ciudadanos
(2 al 10 de diciembre de 2001 - Lille)**

Discurso de clausura del 10 de diciembre de 2001

Pierre Calame

Queridos participantes, queridos invitados, queridos amigos,

Hoy nos encontramos juntos por primera vez, luego de ocho días, como navegantes aliviados de llegar por fin a puerto, pero enriquecidos sin embargo con recuerdos y experiencias compartidas.

Más de una vez me he enfadado conmigo mismo, por haberlos involucrado a todos en esta aventura demasiado ambiciosa en la cual, de repente, aparecían defectos de preparación como aparecen grietas en una embarcación. La generosidad y el coraje de la tripulación, la amabilidad de los pasajeros y el apoyo incondicional de Paulette cuando todo me parecía demasiado difícil permitieron, creo yo, mantener el rumbo.

I) El desarrollo de la Asamblea

Nos habíamos comprometido a no someter un texto a aprobar a la Asamblea y, por supuesto, cumpliremos con nuestra palabra.

Desde el inicio se anunciaron dos objetivos. En primer lugar, verificar si éramos

capaces de **identificar juntos los desafíos más importantes del mundo del mañana**, desafíos alrededor de los cuales pudieran establecerse trabajos en colaboración y alianzas. Luego, confrontar nuestros puntos de vista sobre la necesidad, la naturaleza y la estructura de **una Carta** de las responsabilidades humanas que pudiera actuar como base ética común.

El día de hoy nos permitirá efectuar un primer balance : la mañana estará dedicada a los desafíos comunes y por la tarde nos abocaremos a la Carta. Antes de que los informantes nos expongan los resultados de los trabajos de los talleres colegiales, temáticos y regionales, quisiera restituir ante ustedes *la coherencia de conjunto del trabajo*, ya que cuando se vive una aventura colectiva hay que mirar hacia atrás y comprender el camino recorrido antes de proyectar la siguiente etapa.

De la Plataforma para un mundo responsable y solidario, que dio origen a la Alianza en 1994, quisiera retener cuatro ideas que nos guiaron a lo largo de estos años y en el transcurso de esta última semana :

- si seguimos desarrollándonos durante mucho tiempo dentro de las modalidades actuales, vamos hacia nuestra perdición y por ello debemos **emprender importantes cambios** ; es necesario entonces identificarlos.
- nos une una **comunidad de destinos** y, al mismo tiempo, **cargamos con la riqueza de nuestras diversidades, por lo cual es necesario asociar unidad**

y diversidad.

- la crisis del mundo actual es una **crisis de relaciones** entre los seres humanos, las sociedades y nuestro medio ambiente, **hay que asumir entonces los desafíos.**

- no existe una solución milagrosa, hay que relacionar, con paciencia, los **seres y las cosas, restablecer los lazos** que se han roto y llegar así a vislumbrar nuevas perspectivas.

La Alianza, tal como la hemos imaginado, es un **espacio de libertad** y algunos **métodos de trabajo** para que las personas, los movimientos, los medios socioprofesionales, las regiones del mundo y los desafíos se relacionen **en el tiempo.**

En la apertura, Michel Rocard nos dejó **tres mensajes** : “ la guerra siempre es más fácil que la paz; el conocimiento mutuo es la base de la paz; cuando se instala la confianza, muchas cosas se tornan posibles ”.

Ubicando a esta Asamblea bajo el signo del diálogo y de la escucha mutua, de la búsqueda de convergencia entre los “**buscadores**” **de sentido**, sin importar de dónde provengan, siguiendo el espíritu de lo que pretendió ser la Alianza, creo que hemos realizado, dentro de un mundo que vibra al ritmo de la violencia, un modesto pero real esfuerzo en dirección de una paz duradera. **Hemos intentado unir hilos de la sociedad de hoy para tejer el mundo del mañana.**

Hemos comprobado que en cada medio y en cada región del mundo es posible reunir a hombres y mujeres dispuestos a dialogar con sus semejantes, a pesar de las barreras existentes.

Intentamos armar, en el espacio de una semana, **el puzzle de las diferentes regiones del mundo**, no para fundirnos todos en el gris de la uniformidad, sino para componer un **mosaico**. Para ello era necesario superar los prejuicios y las barreras, no para esbozar propuestas nuevas sino para encontrar -más simple y profundamente- el **sentido común de la sociedad mundo**.

Se elaboraron dentro del marco de la Alianza sesenta cuadernos de propuestas. En una semana era imposible valorar tal cantidad de contribuciones. Pero el rol de la Asamblea era muy diferente : se trataba de poner en relación **a las personas, las experiencias, los interrogantes y las preocupaciones entre sí**

Para ello, hubo que proceder a un **ida y vuelta permanente entre la diversidad y la unidad**.

Si la Asamblea debía prefigurar un futuro Parlamento del Planeta, había que responder efectivamente a una temible pregunta : **¿cómo dicho Parlamento fijaría por sí mismo su orden del día?**

Es por eso que nosotros, los organizadores, nos habíamos negado a pautar los

temas de trabajo por adelantado. **Los temas debían surgir de los trabajos mismos de la Asamblea.**

Para lograr esto, a lo largo de la semana fue necesario que los participantes **enunciaran** libremente sus ideas, sus preocupaciones y sus propuestas, para luego **reagruparlas y jerarquizarlas** con el fin de visualizar una estrategia, sin que por ello se pierda la riqueza de la abundancia y de la diversidad. Hubo que **organizar la información sin empobrecerla**, relacionar sin ahogar partes y permitir que todos, una vez de regreso, puedan navegar a gusto dentro de la masa de contribuciones realizadas por unos y otros. Para ello hemos recorrido sucesivamente tres etapas, que se corresponden con las tres dimensiones de la diversidad : la etapa "colegial", la etapa "temática", la etapa "regional".

1. La etapa colegial : identificar las cuestiones, comprender los distintos puntos de vista, confrontar los diagnósticos.

El lunes 3 de diciembre, 20 colegios, de los campesinos-pescadores a los habitantes de ciudades, de los directores de empresa y los científicos a los sindicalistas, de los jóvenes a las mujeres, de los religiosos a los militares, de los funcionarios internacionales a las autoridades locales, de los artistas a los investigadores, de los universitarios a las personalidades políticas, de los

editores a los trabajadores del ámbito sanitario, de los periodistas a los juristas y los accionistas han sido invitados, por separado, a decir qué les parecía necesario cambiar, **sobre qué puntos había que moverse**. En cada colegio se reagruparon en grandes familias las diversas propuestas de cambio, para establecer así un **mapa de las preocupaciones de cada medio**. He aquí, por ejemplo, el resultado del trabajo del colegio "Trabajadores del ámbito sanitario". (Ver mapa "Taller Salud").*

Se trataba al mismo tiempo de una etapa de diagnóstico –lo que no anda bien- y de proyección hacia el futuro – lo que habría que hacer. Esto nos lleva a ENTENDER LOS PUNTOS DE VISTA Y DESCUBRIR CONVERGENCIAS. Para ello hemos **reagrupado** por temas las perspectivas de cambio de los distintos colegios, y allí nos esperaban dos sorpresas :

- la similitud de las preocupaciones, de un medio a otro
- la jerarquía común de los problemas : los mapas más abundantes, sobre los cuales se expresó la mayor cantidad de colegios son, por un lado, los valores y la educación, por otro lado, la ciudadanía y la gobernanza mundial y, por último, la gestión de los ecosistemas.

Aquí están por ejemplo las propuestas de cambio de los distintos colegios dentro del campo de la ciudadanía y la política.

- Ver Mapa Ciudadanía/Política (este mapa es en inglés)

* Hemos incluido al final todos los mapas a los que Pierre Calame hace referencia en su discurso.

Lo cual significa que hay insospechadas posibilidades de acercamiento, de trabajo en colaboración entre diversos medios alrededor de las cuestiones sobre las que todos, o casi todos los medios, sin previo acuerdo entre sí, afirmaron la necesidad de cambio. ¡Y pienso por ejemplo en esa idea de Escuela de la Paz propuesta por militares!

¿Cómo explicar estas convergencias y estas prioridades en común? A mi juicio, se trata de una toma de conciencia de que la humanidad posee infinidad de saberes y recursos materiales, pero que ya no sabe darles un sentido, compartirlos de manera justa, manejarse a sí misma o llevar a cabo una gestión de su medio ambiente. Esta constatación se da también en relación a las ciencias y las tecnologías : ningún colegio dijo que había que desarrollar las ciencias y las técnicas : todos dicen más bien “hay que compartir los saberes, arraigarlos, ponerlos al servicio de todas las sociedades”.

Dentro de estas asombrosas convergencias, encontré una de las ideas más fuertes de la plataforma para un mundo responsable y solidario : nuestras sociedades han cambiado tan rápido, arrastradas por los desarrollos económicos, científicos y técnicos, que pensamos las realidades del mañana con las ideas del ayer y queremos manejar las sociedades del mañana con instituciones de anteayer.

2. La etapa temática : elaborar, de manera intercolegial, elementos de estrategia sobre las cuestiones prioritarias

El lunes a la tarde ya nos esperaba una urgente tarea : de todas las ideas y propuestas de los distintos colegios debíamos sacar en limpio **un orden del día en común.**

El joven equipo de “ cartógrafos ” tuvo la ardua misión de reagrupar en grandes temas las propuestas surgidas de los veinte colegios. Dichos reagrupamientos se efectuaron de manera transparente, lo cual es una condición esencial para la democracia. Cada uno podrá construir otro orden del día.

Se seleccionaron diecisiete prioridades. (Ver mapa de los 17 temas: Asamblea Mundial. Hemos incluido además la versión en Chino).

De cada uno de ellos no sólo conocemos el título, que es necesariamente impreciso, sino también – y sobre todo- **la manera en que se fabricó,** lo que contiene, las propuestas a partir de las cuales se construyó. Un ejemplo :

Cada uno de estos diecisiete **temas toca distintos ámbitos de la actividad humana,** combina propuestas éticas, culturales, técnicas y políticas.

Una vez que se identificaron los temas hubo que elaborar elementos de

estrategia para cada uno de ellos, lo cual se llevó a cabo dentro de talleres que reunían a representantes de distintos colegios y de diferentes regiones del mundo. En esta primera Asamblea no podíamos hacer más que establecer el **sumario** de una estrategia, es decir una lista organizada de los temas de trabajo en común. Todos los participantes demostraron muy buena voluntad en este difícil ejercicio. Como el método era nuevo y los temas no habían sido preestablecidos, los coordinadores no fueron formados con anterioridad. Han sabido ustedes remediar estas debilidades de organización y de coordinación mediante la auto-organización. Lo han hecho con mucha sencillez y eficacia admitiendo, creo yo, que **ese era el precio a pagar por esta exigencia de democracia**. En muchas ocasiones, esta tolerancia fue decisiva en el buen desarrollo de la Asamblea.

Por su parte, las personas recurso, las que habían trabajado a toda máquina para que sus cuadernos de propuestas estuvieran listos para la Asamblea, tuvieron que aceptar que su trabajo no fuera valorado de inmediato y que sus temas favoritos no estuvieran en el centro del debate. También a ellas agradezco entonces.

Los diecisiete temas reflejan las preocupaciones convergentes de los distintos colegios : seis de entre ellos están vinculados con los valores, la cultura de la tolerancia, el uso de las ciencias, la educación y los medios de comunicación ;

otros ocho hacen referencia a los distintos aspectos de la gobernanza. Algunos hilos conductores los atraviesan : regulaciones mundiales eficaces, justas y legítimas, capaces de manejar los desafíos comunes ; otra manera de concebir las relaciones entre lo local y lo global ; la construcción de una ciudadanía mundial y los medios de información y de educación necesarios para lograrlo ; la tolerancia, el diálogo, el respeto de las diferencias ; el trabajo en asociación para conjugar la unidad y la diversidad del mundo.

Se procedió de igual forma para cada tema : recogiendo las propuestas de cada participante y luego reagrupándolas alrededor de una pequeña cantidad de ejes estratégicos. Aquí está en el caso del tema "Educación", que vimos cómo se había construido, el resultado del trabajo en taller.

(Ver el mapa del eje estratégico "Educación". Este mapa es en inglés)

Los mapas muestran claramente cómo **cada estrategia, cualquiera sea el tema, coincide con otras** : la ética lleva a la gobernanza, la gobernanza a la ciudadanía, la ciudadanía a la educación, etc. Y es por ello que nuestros modos de pensamiento y de gestión, basados en una rígida asignación de roles entre mujeres y hombres, entre público y privado, entre local y global, entre disciplinas científicas, entre conocimientos, entre administraciones, entre entidades, entre Estados, **todas estas fragmentaciones mentales, culturales e institucionales constituyen un obstáculo** más allá de las resistencias

económicas o políticas, cuando se trata de asumir realmente nuestros desafíos comunes.

Al salir de esta segunda etapa disponíamos entonces de una visión de conjunto de lo que urge hacer y de los vínculos entre las distintas acciones.

Este “índice” podrá verse engrosado en los meses venideros con las contribuciones que figuran en los cuadernos de propuestas de la Alianza, con los aportes de todas las iniciativas y de todas las experiencias. Cada uno de los temas es una invitación para seguir.

La totalidad del proceso de elaboración y de discusión de los temas ya está disponible en francés y en inglés. Se trata al mismo tiempo del “sumario” de estrategias comunes y de una evocación de la manera en que se construyó dicho sumario. Siguiendo el mismo método, presentaremos en la web el sumario de las propuestas de la Alianza. **Así, cada uno podrá modificarlo** y completarlo a su gusto, proponer el mismo ejercicio a escala regional y local, **sacar de allí su propio programa de acción** haciéndose eco de los otros.

3. La etapa regional : seleccionar las prioridades propias de cada región y esbozar un plan de acción

La tercera etapa es un **retorno a la diversidad**. No ya a la diversidad colegial sino a la diversidad de los contextos y las regiones del mundo. Los participantes de cada región indicaron sus prioridades dentro de los 17 temas en común y luego identificaron las prioridades específicas de su región. Sobre estas bases se esbozó un plan de acción.

II Después de la Asamblea

¿Y ahora? ¿Cuál es la próxima etapa? ¿Qué repercusiones tendrá esto? Dependerá de ustedes, participantes de la Asamblea, y de todos aquellos que, en el transcurso de estos años, se encontraron en este espacio de diálogo y de trabajo en común que es la Alianza.

Una Alianza no es una institución, ni un movimiento, ni una organización política ni una ONG. Es un **espacio de libertad** ; son algunos **métodos de trabajo** que constituyen condiciones esenciales de la democracia, de la eficacia y de la duración ; es, por último, una aspiración común por relacionarse para **dar sentido** y construir fuerza. La Alianza no es ni más ni menos que b que los Aliados querrán hacer de ella.

Nosotros, por parte de la Fundación Charles Léopold Mayer, habíamos asumido un compromiso moral cuando nació la Alianza en 1994 : apoyarla hasta el término de la Asamblea de Ciudadanos de la Tierra, cuyo símbolo es la Asamblea de Lille.

En 1996, cuando el primer núcleo de Aliados nos sugirió que diéramos mayores precisiones sobre nuestro papel, habíamos definido tres prioridades para los compromisos de la fundación :

- **la ampliación de la Alianza** hacia todos los medios sociales y profesionales y todas las regiones del mundo, para no quedar encerrados dentro de medios militantes y áreas geoculturales que conocemos ;
- el trabajo profundizado sobre **propuestas** ;
- la realización de **la Asamblea mundial**

Esta noche habremos cumplido con los compromisos asumidos. Se abre ahora una nueva página. Está en blanco y todos nosotros, todos los Aliados y todos aquellos que, de más cerca o más lejos han compartido la aventura a través de un taller, un colegio o un encuentro, somos los encargados de escribirla.

La Fundación Charles Léopold Mayer estará por supuesto asociada a esta nueva etapa. Al igual que en 1996, en el 2002 se abocará a definir qué lugar está dispuesta a ocupar y qué prioridades serán las suyas.

La primera etapa de la Alianza, de 1994 a 2001, requirió de una fuerte dosis de voluntarismo para salir de los caminos trillados, construir los métodos y proyectarse hacia el futuro. Para la segunda etapa es necesario multiplicar los polos de iniciativa y diversificar los financiamientos. Creo sinceramente que el proceso iniciado es a la vez **necesario, original, prometedor y cuenta**, más aún

luego de esta Asamblea, **con un potencial formidable**. Después del 11 de septiembre, podemos decir que responde a 3 exigencias de nuestro tiempo :

- rechazar el simplismo de los análisis y de los antagonismos que no lleva sino a la guerra y a los totalitarismos ;
- construir el diálogo en un marco de tolerancia y respeto de la diversidad;
- no contentarse con la protesta, la reivindicación y la resistencia sino construir perspectivas alternativas capaces de responder a las exigencias de hoy y del futuro.

Nosotros, la fundación Charles Léopold Mayer para el progreso del Hombre (FPH), seguiremos intentando, en lo que nos concierne, que la Alianza sea ese espacio abierto, plural y democrático que ha sido hasta ahora, un espacio en donde se puede trabajar juntos sobre temas difíciles.

Un día, un eminente miembro de nuestro Consejo, un poco impaciente al ver que de los talleres de la Alianza no surgían perspectivas me había preguntado : "bueno, pero finalmente, ¿cuáles son las propuestas de la Alianza?". Yo le había contestado : "es la Alianza en sí misma". En ese momento, la respuesta podía parecer una escapatoria para disimular nuestra incapacidad colectiva para formular propuestas. Pero ahora que se han elaborado sesenta cuadernos de propuestas, puedo decirlo otra vez : la principal propuesta de la Alianza es la Alianza en sí misma, no una "Alianza objeto", ni una "Alianza identidad", ni

una “Alianza monolítica”, sino una “Alianza proceso”, una “Alianza estado de ánimo”, una “Alianza método”, un mosaico de alianzas en plural, como las que se esbozan, sueñan, conducen o refuerzan a lo largo de estos ocho días, de los colegios a los talleres temáticos, a los encuentros subregionales y continentales.

Las repercusiones a futuro de la Asamblea, al igual que las de la Alianza, serán las que ustedes mismos decidan. En la ceremonia de apertura evoqué varias posibilidades. Se difundió un cuestionario sobre este tema, pero sólo unas cien personas de entre ustedes lo recibió y lo llenó. Se lo difundirá en la web y haremos uno para un público mucho más amplio. O tal vez sea mejor llenarlo con la cabeza fresca y descansada. Las respuestas recibidas manifiestan, en mayoría aplastante, el deseo de que haya repercusiones, de que esto siga de alguna manera en el futuro.

Cuatro perspectivas despiertan un interés casi unánime :

- **Extender y fortalecer las redes colegiales.** En la actualidad, algunos colegios recién empiezan a dibujarse. La Asamblea permitió consolidar y ampliar varios de entre ellos. La implementación de la Carta de las responsabilidades humanas en cada medio podría ser el núcleo ético e intelectual de dicho desarrollo. Dentro de las propuestas para una gobernanza mundial legítima y democrática que forman parte de uno de los cuadernos de propuestas hemos sugerido la idea de que las

comunidades colegiales, formadas por gente que –dentro de un mismo medio- estaba dispuesta a reconocerse y a asumir sus responsabilidades con respecto a la sociedad, podrían jugar un papel fundamental en dicha gobernanza.

- **Crear Asambleas Regionales de Ciudadanos** que, por la diversidad geográfica y colegial de sus miembros y quizás por sus métodos puedan prolongar esta primera Asamblea mundial.
- **Difundir las propuestas**, aquéllas que se elaboraron dentro del marco de la Alianza y aquéllas que se perfilaron durante la Asamblea. Para ello, la herramienta cartográfica multilingüe empleada para la Asamblea estará a su disposición en el idioma que usted elija, para navegar entre los temas y vincularlos entre sí.
- **Fortalecer los vínculos con otras iniciativas.** La próxima ocasión será el Foro Social Mundial de Porto Alegre en enero próximo, y aprovecho para saludar la presencia en la Asamblea de Lille de algunos miembros del Comité de Organización.

Muchos somos quienes pensamos que existe una estrecha relación de complementariedad entre iniciativas como la Alianza, espacios pluralistas y, a partir de esta Asamblea, realmente mundiales de diálogo, análisis y elaboración de propuestas, e iniciativas como el Foro Social de Porto Alegre, espacios de encuentro de movimientos militantes.

Creo inclusive que, en la lenta construcción de una verdadera

mundialización, de una mundialización ciudadana, de una comunidad mundial auténtica que será la gran abertura del siglo XXI, **cada uno de ellos se torna indispensable para los otros.**

La quinta pista abierta, que consiste en **hacer del sitio web un espacio público de debate sobre las estrategias**, generó más escepticismo. Nosotros creemos, sin embargo, que estos espacios de entrecruzamiento son necesarios.

Me queda por agradecer muy especialmente al Consejo regional de Nord Pas de Calais que nos ha apoyado financieramente, nos ha recibido el domingo y nos ha permitido disfrutar, durante 8 días, de este magnífico lugar que es el Nouveau Siècle, haciendo que nos sintiéramos aquí como en casa. Agradecer también al Secretario de Estado de Economía solidaria, que nos brindó el apoyo financiero de su ministerio y nos hace el honor de compartir con nosotros esta jornada de cierre de la Asamblea. Asimismo, quisiera agradecer, una vez más, el formidable trabajo realizado por los jóvenes del IUT de Valenciennes y por los jóvenes intérpretes, que pasando de la interpretación a las traducciones no han perdido nunca la sonrisa, a pesar de las dificultades del ejercicio. Agradecer a los participantes por los muchos regalos que trajeron como contribución al patrimonio universal. Agradecer al equipo DPH, gracias al cual ya están a disposición cien fichas en tres idiomas que relatan la experiencia de

participantes. Agradecer, por último, al equipo de organización, que se brindó por completo día y noche para hacer desaparecer, como por milagro, las múltiples dificultades que aparecían.

Muchas gracias.